



Ouderavond

Aan het begin van elk schooljaar staat er vaak een informatieavond voor ouders op het programma. Met dit artikel en de powerpoint *Schatkist Ouderavond** kunt u een dergelijke informatieavond invullen.

Tijdens deze ouderavond maken ouders op een praktische manier kennis met *Schatkist*. Daarnaast geeft u de ouders een beeld van hoe er in de klas gewerkt wordt en met welke materialen.

Benodigde materialen

- Pompom
- een lege doos waar Pompom in past
- plakband
- gebruikte postzegels
- powerpoint *Schatkist Ouderavond **
- cd Li-la-liedjesboek
- cd-speler
- diverse materialen van *Schatkist* (zie 'Vorbereiding')

Vorbereiding

- Richt een tafel in met een aantal verschillende materialen van *Schatkist*, bijvoorbeeld van elk seizoen de materialen van één anker (prentenboek, activiteitenboek, kleutersetje).
- Zoek een doos waar Pompom in past. Stop Pompom in de doos en maak van de doos een postpakketje. Adresseer het pakket aan de ouders van de kleuters. Schrijf naam en adres van de klas duidelijk op de doos. Plak er eventueel enkele gebruikte postzegels op. Zet de doos op een zichtbare plaats in de klas.
- Bekijk de powerpoint *Schatkist Ouderavond*. Voeg naar eigen voorkeur sheets toe met aanvullende informatie, bijvoorbeeld over de gymles, hoe het 'fruit eten' geregeld is, welke andere thema's u naast *Schatkist* dit schooljaar aanbiedt, enzovoort.

- Zet de powerpoint *Schatkist Ouderavond* klaar op de computer.
- Laat de cd van het Li-la-liedjesboek op de achtergrond draaien als de ouders binnenlopen.

Uitleg

U begint deze ouderavond met een Schatkistactiviteit. De ouders krijgen op deze manier een indruk van de uitgave *Schatkist*. Daarnaast worden ze door deze activiteit op een 'Schatkistmanier' betrokken bij de inhoud van de ouderavond.

Na de introductie volgt een powerpointpresentatie. Deze presentatie is gericht op *Schatkist*. U kunt deze powerpoint naar wens aanvullen en, naast *Schatkist*, andere belangrijke informatie over groep 1-2 geven. Na de powerpoint kunnen de ouders vragen stellen. Ook kunnen ze materialen bekijken en uitproberen.



Introductie (10 minuten)

- Heet alle ouders welkom. Richt uw aandacht op het postpakket. Vertel dat u niet weet waar het pakket vandaan komt en hoe het in uw klas komt. Vraag of het postpakket van een van de ouders is of dat een van de ouders het neergezet heeft.
- Pak het pakket erbij en bekijk het samen met de ouders. Wat zit er allemaal op en aan? Is het zwaar

of licht? Benoem woorden zoals adres, postzegel, sticker, licht-zwaar, post, postbode, enzovoort. Lees de adressticker hardop voor en vertel dat het een postpakket voor de ouders is.

- Geef het pakket aan de ouders en vraag een van hen om het pakket te openen. Pompom komt uit de doos tevoorschijn. Pak Pompom erbij en zeg bijvoorbeeld: *'He Pompom, hoe kom jij nu in die doos?'* Pompom lacht: *'Haha, ik heb me verstopt in de doos. Verras-sing voor alle ouders!'*
- Stel Pompom voor aan de ouders als knuffel van de klas. Vraag wie van hen Pompom al kent en waarvan. Pompom hoort bij de uitgave *Schatkist* en is het vriendje van alle kinderen, het maatje. Hij stelt de kinderen vragen, staat open voor alle kinderen en is de intermediair tussen juf en kinderen.

Leg uit dat de activiteit met het postpakket een voorbeeld is van hoe een thema van *Schatkist* geïntroduceerd wordt. Vraag welke gedachten of gevoelens de ouders hadden bij de doos. Waren ze nieuwsgierig? Wilden ze graag weten wat er in de doos zat? Vertel dat kinderen ook op deze manier reageren. Ze zijn betrokken bij wat er gebeurt en daardoor leren ze impliciet veel dingen over in dit geval 'post'.

Start de powerpoint *Schatkist Ouderavond* en loop deze powerpoint door aan de hand van de sheets en de onderstaande uitleg. Geef de ouders tussentijds en achteraf gelegenheid tot vragen stellen.

Powerpoint *Schatkist Ouderavond* (15 minuten)

Sheet 1 • Welkom

Zet de powerpoint klaar en laat de sheet 'Welkom' zien als de ouders binnenkomen. Draai op de achtergrond de muziek van het Li-la-liedjesboek (indien aanwezig).

Sheet 2 • Pompom

Kom kort terug op wie Pompom is en licht zijn rol in *Schatkist* toe. Vertel eventueel een anekdote over Pompom en de kinderen.

Sheet 3 • Kleuteruitgave Schatkist

Benoem in grote lijnen wat *Schatkist* is en beargumenteer kort waarom *Schatkist* gebruikt wordt op uw school.

Sheet 4 • Werken met thema's

Vertel dat *Schatkist* 16 verschillende thema's (ankers) bevat. Elk thema biedt verschillende gebeurtenissen die betekenisvol zijn voor kleuters. Deze gebeurtenis-

sen lopen door de seizoenen en het jaar heen. De kinderen gaan als het ware het jaar rond met *Schatkist*. Vertel hoeveel thema's van *Schatkist* u per jaar aanbiedt en welke andere thema's u zelf nog toevoegt.

Sheet 5 • Ankersversje Juf

Lees het ankersversje Juf voor. Wijs op dezelfde letters, klanken en woorden die in het versje voorkomen of laat deze door de ouders ontdekken. Laat het woordkaartje 'juf' zien.

Vertel dat *Schatkist* naast liedjes ook versjes heeft. Bij elk thema horen twee versjes. Met de versjes wordt gewerkt aan de taalontwikkeling van de kinderen en in dit geval aan het kennismaken met letters en klanken.

Ga eventueel kort in op het doelgebied 'Beginnende geletterdheid'. *Schatkist* wil gevoelig maken voor letters en klanken, maar wil de kleuter zeker nog niet leren lezen. Soms gebeurt het dat kleuters – door het aanbod dat ze krijgen – uit zichzelf leren lezen in groep 1-2.

Sheet 6 • Kleuters volgen

Vertel op welke manier u de ontwikkeling van de kleuters volgt in de klas. Licht eventueel kort toe hoe in *Schatkist* aandacht besteed wordt aan verschillen tussen kinderen en aan het observeren en registreren van de ontwikkeling van de kleuters.

Sheet 7 • Kleurrijke materialen

Verwijs naar de ingerichte tafel met materialen. Laat enkele materialen zien en licht ze kort toe. Het gaat erom dat de ouders een globale indruk krijgen van de materialen van *Schatkist* waarmee gewerkt wordt.

Sheet 8 • Rompompom

Vertel dat er ook materialen voor thuis zijn. Deze materialen hebben de naam *Rompompom*. Voor de kleuters is er ook een tijdschrift dat *Rompompom* heet. Kinderen kunnen hier eventueel een abonnement op nemen.

Afronding

Geef de ouders gelegenheid tot vragen stellen. Laat hen vervolgens de materialen bekijken en uitproberen. Zet enkele spelletjes klaar uit bijvoorbeeld de kleutersetjes en laat de ouders die dit leuk vinden, een spelletje spelen of de cd met het ankerverhaal beluisteren.

Auteur: Angelique van der Pluijm

* <http://www.schatkist.nl/web/Voor-gebruikers/Extra-materiaal/Organisatie.htm>